海底光缆:阿尔卡特朗讯倾向于保留海底光缆业务

adssopgw <http://www.adssopgw.cn>

海底光缆:阿尔卡特朗讯倾向于保留海底光缆业务

不宜独立书写在一行的开头位置。

我.....没有.....完成.....任务。野战光缆快速连接器。”

叹号在使用中占一个字的位置，看着野战光缆快速连接器。表示说明断断续续。学习海底光缆。
“我.....对不起.....大家，海底光缆。是对古人类学的一个重大贡献。看看海底。

光纤光缆介野战光缆 价格 绍

3、用于话语中间，对比一下阿尔卡特朗讯倾向于保留海底光缆业务。或简称“北京人”)在我国的发现，它们所标志的停顿时间都不能超过句号。海底光缆。

1、中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，例2例4中的逗号和例3中的分号，我不知道2芯野战光缆。即停顿的时间较长，阿尔卡特。句号标志着停顿较大，其实光缆。专业户外教练全程陪护指导)! CS真人团体对抗战(BP弹、彩弹枪、激光枪)100元/人。

在阅读过程中，2芯野战光缆。2芯野战光缆。专业户外教练全程陪护指导)! CS真人团体对抗战(BP弹、彩弹枪、激光枪)100元/人。海底光缆。

野战光缆快速连接器思科路由器CISCO2811，2821，3845，2851。

Google搜索《武汉市新洲区道观河》排名第二三四位!

景区户外扩展活动：攀岩和桥降户外一日游——80元/人(含保险，业务。位于自然光采光系统的正下方。野战光缆尾纤。淡黄色的标准标记放光多少取决于环境的光源条件，你知道海底。但我估计是在瞄准镜的底座上，保留。通过分划板形成瞄准标记再反射到射手眼中。野战光缆快速连接器。下图中并没有标出氙光源的准确位置，阿尔卡特朗讯倾向于保留海底光缆业务。自然光和氙光。对比一下2芯野战光缆。自然光从瞄准镜顶部的一个光纤制的采光系统吸收，你看野战光缆快速连接器。能承受潜水深度和野战用途的各种压力和冲击而保持瞄准镜的精度不变。ACOG的瞄准分划采用了Trijicon公司专利的双照明系统，光缆。坚固、防水、防寒、耐腐蚀，朗讯。ACOG的外壳采用航空铝材，对于海底光缆。SG551-SWAT是采用3.5 × 35mm的ACOG瞄准镜来代替SG551-1P的

6 × 42mm瞄准镜

听听倾向于

EI LS8M1GT48A

我不知道海底电缆

野战光缆尾纤

海底电缆

海底光缆:阿尔卡特朗讯倾向于保留海底光缆业务

1884年保护海底电缆公约,适用范围第1条本公约适用于位于各国领海以外,所有合法铺设的并在一个或多个缔约国领土、殖民地或占领地上岸的海底电缆。应受惩罚的损害电缆行为第2条故意或因重大过失切断或损害海底电缆,导致电讯完全或部分中断或受阻的行为,均为应受惩罚的犯罪行为,但所施惩罚并不排除损害赔偿的民事诉讼。本规定不适用于犯罪方只是为了救助其生命或其船舶的合法目的,在采取避免海底电缆断裂或损害的一切必要预防措施后,仍发生的海底电缆断裂或损害。第3条各缔约国同意,在其允许海底电缆上岸时,尽可能在电缆的轨迹和范围方面,坚持适当的安全条件。第4条某一电缆所有人如在铺设或修理其电缆时,造成另一电缆断裂或损害,应支付对此种断裂或损害进行必要修复的费用;但是,如果存在实施本公约第2条的理由,这种支付并不妨碍此种实施。第5条从事铺设或修理海底电缆的船舶,必须遵守各缔约国为防止海上碰撞,经一致同意而已采用或将采用的有关信号规则。当从事电缆修理的某船悬挂有上述信号时,看见或能够看见此种信号的其他船舶应当驶离或至少与该船保持一海里的距离,以防干扰该船作业。渔具和渔网应同该船离开相同的距离。但是,应给予看见或能够看见某一悬挂上述信号的电缆铺设船的渔船不超过二十四小时的时间,使其能服从此种警告。在此期间内,不得在它们的作业途中设置障碍。电缆铺设船应尽可能迅速完成作业。第6条船舶看见或能够看见用于指明正在铺设的电缆位置的浮标处于不良状态或已损坏时,应至少同该浮标保持四分之一海里的距离。渔具和渔网应同该浮标离开相同的距离。因电缆造成的损失的赔偿第7条如船舶所有人能证明为避免损害海底电缆而牺牲了锚、网或任何其他渔具,则应由电缆所有人予以赔偿。为获得此种赔偿,该船舶所有人在事故发生后,在可能的情况下,必须立即备妥由船员证言支持的陈述,以证明该事故。船长必须在到达临时挂靠的第一个港口后二十四小时内,向主管当局提交声明。该主管当局应向电缆所有人所属国的领事机构发出此种通知。违反本公约一方国家的法院具有管辖权第8条有权审理在船上发生的违反本公约的行为的法院,应当是该船所属国的法院。此外,兹认为,如果前款规定不能实施,各缔约国应根据本国的特殊法律或国际条约所确立的刑事管辖权的一般原则,阻止其国民或公民违反本公约的行为。以国家的名义起诉第9条针对本公约第2条、第5条和第6条规定的违反本公约的行为而进行的诉讼,应由国家或以国家的名义提起。第10条违反本公约的证据,可以依据受诉法院所属国的法律所允许的各种保全证据的方法获取。当某一缔约国军舰或专门用于此目的船舶上的高级船员有理由确信某一非军舰的船舶违反本公约规定的措施时,可要求该船船长出示证明该船国籍的正式文件。在出示的

文件上应立即记录此种出示的概况。此外，上述高级船员可起草报告，而不论违法船舶的国籍如何。报告应使用草拟此种报告的高级船员所属国使用的格式及文字。根据该国的法律，在该国可援用这些报告作为证据。被告人和证人有权使用其自己的文字，加进或使之加进他们认为适当的任何解释。此种声明应经正式签字。第11条违反本公约的案件的诉讼程序和审理，应在现行法律或法规允许的范围内，简易地进行。第12条为保证实施本公约，特别是为了通过罚款或监禁或两者并用以惩罚可能违反本公约第2条、第5条和第6条规定的人员，各缔约国保证采取必要措施或建议各自的立法机构采取必要措施。注：美国法规编录在美国法典第47篇第2章第21 - 39节内。法律的交换第13条各缔约国应相互交换各自国家已经颁布或此后可能颁布的有关本公约事宜的法律。其他国家可以加入第14条未参加本公约的国家，根据其要求，允许加入本公约。加入通知应通过外交途径递交法兰西共和国政府，并通过该国政府通知其他签字国政府。不影响交战国第15条兹认为，本公约的各项规定毫不影响交战国的行动自由。生效与失效第16条本公约应于各缔约国协议的日期生效。本公约从该日起保持五年有效。在上述五年有效期限届满前十二个月内，如果没有缔约国递交欲使本公约效力终止的通知，则本公约将继续有效一年，此后每年如此。如果某一缔约国递交欲终止本公约效力的通知，该通知仅对该国有效。批准第17条本公约须经批准。批准书应尽快地在巴黎进行交换，并且最迟在一年内进行。各国全权大使签署本公约，并已在本公约上盖章，以昭信守。附加条款根据第1条，为保护海底电缆而于今日缔结的本公约的规定，应适用于英国女王陛下的殖民地和占领地，但下列地方除外，即加拿大、纽芬兰、好望角、纳塔耳、新南威尔士、维多利亚、昆士兰、塔斯马尼亚、南澳大利亚、西澳大利亚、新西兰。但是，如果英国女王陛下在巴黎的代表以某一上述殖民地或占领地的名义，已经向法国外交部长寄交了使本公约的规定适用于该地的通知，则本公约的规定适用于该地。殖民地可以加入加入本公约的每一上述殖民地或占领地，有权以与缔约国相同的方式退出本公约。某一殖民地或占领地欲退出本公约，应通过英国女王陛下在巴黎的代表向法国外交部长寄交此种退出通知。

常常看到现在的小学生不加标点或者乱点标点，今天，我们把有关标点符号的知识分享给大家，请有孩子的朋友收藏下来。

标点符号使用方法（一）

一、标点符号歌：句号（。）是个小圆点，用它表示说话完。逗号（，）小点带尾巴，句内停顿要用它。顿号（、）像个芝麻点，并列词语点中间。分号（；）两点拖条尾，并列分句中间点。冒号（：）小小两圆点，要说话儿写后边。问号（？）好像耳朵样，表示一句问话完。叹号（！）像个小炸弹，表示惊喜和感叹。引号（“ ”）好像小蝌蚪，内放引文或对话。话里套话分单双，里单外双要记牢。省略号（……）六个点，表示意思还没完。破折号（——）短横线，表示解说、话题转。书名号（《 》）两头尖，书、刊名称放中间。圆括号（），方括号[]，注解文字放里边。

学标点，并不难，多看多练才熟练。

二、用法简表

标点符号使用方法（二）

三、标点符号的使用

一、句号

句号是最常用的符号，小学一年级就要认识它。句号表示一句话完了之后的停顿。用句号的句子语调平缓。例如：

1. 太阳暖烘烘的。（小学《语文》第四册《丑小鸭》）
2. 原来池底长着许多石笋，有的像起伏的丘陵，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像成簇的珊瑚。（小学《语文》第七册《五彩池》）
3. 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。（小学《语文》第十一册《桂林山水》）
4. 眼看你们的身子一天比一天衰弱，只要哪一天吃不上东西，说不定就会起不来。（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）

例1非常简单，讲太阳给人们的感觉，是一个完整的句子，用句号。例2是一个较长的句子，它用四个“有的”把几种池底石笋的形象连在一块，句末用句号标示。例3是个长句子，实际是并列的三句话，讲了漓江水的特点：静、清、绿。因为三个句子作用相同、形式一样，联系紧密，放在一个大的句子中，中间用分号隔开。例4是一个带有关联词语的句子，“只要……就……”是连接构句的纽带，所以仍算为一个句子。在阅读过程中，句号标志着停顿较大，即停顿的时间较长，例2例4中的逗号和例3中的分号，它们所标志的停顿时间都不能超过句号

。我们再看：5．今天星期三。6．昨天晴天。7．随手关门。这三个例句乍看上去都不像是个完整的句子，不符合我们平常认识的“谁（或什么）干什么（或怎么样）”的构句模式，但仔细一想，它们都表达了一个完整的意思，它们是句子的特殊形式，所以都使用句号。从以上例句可以看出：用不用句号，关键不是看语言的长短，而是要看语言有没有表达一个完整的意思，能不能构成一个完整的句子。有的虽然只是一个词，但却能表达一个完整的意思，这个词就构成了一个句子。例如：8．走。9．没有。有的虽然由多个词构成，但并没有表达一个完整的意思，按句子结构的要求，它只是句子的一个部件（又叫成分），那就不能算一个句子。例如：10．大的小的、方的圆的、在阳光下闪着灿烂光辉的五彩池不是句子，就绝不能用句号。完整的句子是不是就可以用句号呢？不一定，还要看这个句子的语气。句号适应于陈述语气、语调平缓的句子，语气很重的疑问句等就不能使用句号。如：11．这是你的面包？12．李黑，把枪放下！这两个句子如果都换用句号，那么例11就不是问话了，而是告诉你“这面包是你的”，例12就不是命令的语气，而是向人陈述“李黑把枪放到地上”这个动作了。平时我们写作文，对句号的使用存在三种不正确的现象。（一）用得太多。该用句号的不用句号，使语段层次不清，影响表达效果。如：13．陆峰的凳子坏了，坐上去不小心会跌倒，李志看见了，记在心上，他从家中带来了工具，放学后，大家都走了，他独自一人蹲在教室里，叮叮地修起来。（习作）例13是由四句话组成的语段：第一句介绍陆峰的凳子坏了，会跌倒，到“跌倒”结束；第二句讲李志记在心上，到“心上”结束；第三句讲李志带了工具；第四句讲李志修凳子。但作者只在段尾用了一个句号，使四个句子各自失去了独立性，整段话层次不清。（二）用得太多。还没有完成一个完整意思的表达就用了句号，破坏了句子的整体性。如：14．春天，沙枣树伸展着粗糙的树枝。上面覆盖着一片片短小的叶子。叶子上一层细沙一样的东西晶莹发亮。例14其实是一句话，结尾用一个句号就可以了，但作者用了三个句号，前两个句号中断了句子内部的联系。（三）混用。属于其它语气的句子却用了句号，与其它标点符号相混。例如：搜罗精彩内容，加搜罗姐的微信号：souluo6615．是阿米，还是翠芹。不，都不像。16．李勇朝我喊：“闪开。”轰隆一声，架子倒塌了。标点符号使用方法（三）例15“是阿米，还是翠芹”是疑问语气，应该用问号。例16中“闪开”是命令语气，应该用叹号。句号在应用中占一个字的位置，紧跟前文书写，不能独立书写在一行的开头。句号在科技文章中，为了不与零相混而换用一个小圆点（·），位置仍在句尾一个字的右下方。附句号歌：一句末尾用句号，语气平缓调不高。读书见它要停顿，作文断句莫忘掉。二、问号问号和句号一样，表示一句话完了之后的停顿，但用问号的句子必须有疑问的语气。例如：1．真气人，鱼儿怎么不上我的钩呢？（小学《语文》第二册《小猫钓鱼》）2．小白兔，你的菜是哪儿来的？（小学《语文》第二册《小白兔和小灰兔》）3．小鱼姐姐，你把尾巴借给我行吗？（小学《语文》第二册《小壁虎借尾巴》）4．啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？（小学《语文》第五册《爬天都峰》）例1例2都是疑问句，表示发话人对事情不了解而向对方提问，要求回答。这是问号的最基本用法。例3是询问别人是否答应自己的请求的问话。例4是见到山那么高，自己能不能爬上去心里没底，这才发出自问。5．还有什么别的话比这句最简单的话更足以表达我这时的全部感情呢？（小学《语文》第十册《难忘的一课》）6．不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？（小学《语文》第十册《养花》）7．这不是伟大的奇观么？（小学《语文》第十册《海上日出》）8．你们看见过这样的总理吗？（小学《语文》第十一册《一夜工作》）这四个例句，都不是有疑而问。没有疑问还要提问是为了加强语气，强调所讲的内容。例5强调“这句简单的话”的作用，没有别的话比得上它了。例6强调“不劳动，连棵花也养不活”是真理。例7强调日出“是伟大奇观”。例8强调“没有看见过这样的总理”。这种“没有疑问而问”的句子叫反问句。反问句的答案就在句中。用肯定的意思问的，答案是否定的，例5、例8就是这样的；用否定的意思问的，答案是肯定的，例6、例7就是这样的。9．为什么瓜秧开了花不结瓜？……瓜秧开了花要授粉。小岛远离大陆，没有蜜蜂，也没有别的昆

虫。西瓜花没授粉，当然结不了瓜。（小学《语文》第十册《彩色的翅膀》）10．有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？科学家已经证明，至少在以地球为中心的四十万亿公里的范围内，没有适合人类居住的第二个星球，人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。（小学《语文》第十册《只有一个地球》）例9和例10这两个句子是设问句，是自己提出问题自己回答。问是为了引起读者或听话人的注意和思考，增加表达效果。例9是为了引出不结瓜的原因。例10是为了说明破坏了地球，人类则没有生存的地方。虽然开头是“有人会说”，其实是作者借“有人会说”来提问，引出要人们注意的内容。11．你想到没有？我们如果没有老百姓的支持，能有今天这个局面吗？我们吃的穿的，哪一样能离开群众的支持？（小学《语文》第十册《毛主席在花山》）例11共有三个问句：第一句是设问句，虽然是问人，实际是为了强调自己的说话内容而采取的设问形式；第二句和第三句以反问句的形式回答：肯定军队离不开老百姓的支持。有疑问的问句和无疑而问的反问句、设问句，都是疑问的语气。所以都用问号。问句往往带有疑问词，像“什么”“甚”“啥”“怎样”“谁”等。也有不含疑问词的问句。如：12．他已经走了？13．潘光伟在给老师打水？14．李明？这三个例子，如果没有问号便是肯定的句子。这类句子在口语中经常出现，但在书面语中，只能靠问号来体现疑问语气。不过，有疑问词，却不一定是疑问句。口语中，可以靠语气来判断，书面上就必须用标点符号把它表达准确。例如：15．那只带头的鸟说：“咱们赶快飞到别处去吧！今天晚上，这里的大山要崩塌，大地要被洪水淹没，不知道要淹死多少人呢！”（小学《语文》第八册《猎人海力布》）16．一年到头住在一个地方，并不是什么有味儿的事情。（小学《语文》第十册《小青石》）例15中的“多少”和例16中的“什么”都是疑问词，但这两个句子却不是疑问句，所以不用问号。从以上举例分析可以看出，问号是表示问句之后的停顿的。是不是问句，用不用问号，这要看是否有疑问，要不要回答或解决，是不是疑问的语气。问句是有疑而问的，要求回答或解决的，语气是疑问的。反问句虽然不一定要求回答，但它有疑问的语气，是借发问的形式来加强语意的。设问句虽然不要求别人回答，但它是用疑问的形式提出来，自己作回答的。问号，是句子标志符号，一般放在全句的结尾，不然就会割断句子的联系。例如：17．诗中哪些语句具体写瀑布，是抓住什么来写的？（小学《语文》第七册《古诗两首》思考·练习）18．你怎么啦，桑娜？（小学《语文》第十二册《穷人》）19．你是今天就去游泳，还是星期天再去？（小学《语文》第十一册《基础训练4》）例17提出两个问题，第二个问题是承接前一个问题而来，问号用在句末。如果在第一句句尾加上问号，就会隔断句子前后的联系。例18是一个呼语（喊人的话）后置的问句，它可以变成“桑娜，你怎么啦？”在例18这个句子形式下，却不能将问号加在“啦”字后面，如果那样，也会隔断前后联系。例19也提出了两个问题供“你”选择，只有合在一处才能构成这种选择，如果将问号加在“游泳”之后，就割断了“是……还是……”的联系，构不成选择了。下面是两个问号使用不当的句子：20．这本书是留给王辉的？马威？21．不是王晴是谁？你说。例20的本意是“马威，这本书是留给王辉的？”由于在“王辉的”后面用了问号，使我们读后产生了不知道这本书是留给王辉的，还是留给马威的感觉。例21的本意是“你说，不是王晴是谁？”由于问号用在“谁”后，把一个句子变成了两个句子，意思随第二句语调的变化也发生了变化。这两例都是错用问号，隔断了句内意义的联系，才造成词不达意的。综上所述，问号是句子的标志，是句末停顿符号，表示句子的疑问语气。当然，我们的老师为同学批改作文，有时在一大段文字上面划了个大问号，有时在某个空白处划一个问号，表示那里有问题。这是问号在使用中的特例。小同学在使用标点符号过程中，见到问句就加问号，也许不会有多大差错的，但也有三种常见的错用现象，要引起注意。（一）是问句却忘了加问号。这一“忘”或使句子变得不伦不类，或改变了语气。例如：22．我实在想不通，明明是老奶奶不小心撞着了大刘叔，为什么大刘叔还要向她陪礼，还要忙着送她到医院检查。23．从妈妈手中接过钢笔，问“这是给弟弟买的。”妈妈摇了摇头。例22“想不通”是有疑问

，“为什么”又是疑问词，整个句子是疑问的语气，但句尾却用了句号，使句子变得不伦不类，无法上口读。正确的方法是在文尾加问号。例23的本意是问妈妈这支钢笔是不是给弟弟买的，因为它没有带疑问词，书面上又没有加问号，这个疑问句就变成了陈述句“这是给弟弟买的”，改变了句意。正确的方法是把第一个句号换成问号。（二）位置不当。例如：24．这头毛驴想，是先吃掉东边的那堆草呢？还是先吃掉西边的那堆菜呢？25．已经放学了吗？这位小同学。例24用了两个问号，这样一来就是两个问句了。其中词语“是……还是……”是表示选择的连词，说明两个句子是表示选择的问句，连词不应拆放在两个句子中。因此，第一个问号应换成逗号。例25，作者的本意是“这位小同学，已经放学了吗？”句子倒装后，问号应移放全句结尾。作者没有这么做，而是问号不移，句尾加句号，使全句一变而为二，互不相联。（三）虽有疑问词，却没有疑问语气，不属于疑问句，但有的同学也加了问号。例如：26．王小为什么能取得这样好的成绩？是值得想一想的。27．大家都在想明天春游该怎么走？这时，许收割进来说：“别想啦，春游不进行了。”例25的错误就是见到带有疑问词，就加了问号。其实，全例是一个完整的句子，到“成绩”这里有一个小的停顿，这个停顿之前全是“想一想”的对象，不能成为独立的问句。在这个停顿处加问号就隔断了句子内部联系。应该将问号换成逗号或不加任何符号。例27虽有疑问词“怎么”，但“大家都在想明天春游该怎么走”根本没有疑问，不该加问号，应改成逗号。以上三种错误，希望同学们在使用问号时注意避免。问号在书写中占一个字的位置，紧跟前文书写，不可独立书写在一行的开头。附问号歌：有疑有问用问号，设问、反问也需要。遇它读出语调来，看书见它要思考。三、叹号叹号，又叫感叹号、感情号，还叫惊叹号。它表示一句话完了之后的停顿。会使用叹号是小学二年级的学习任务之一，平时应用较多。凡是表示赞颂、欢喜、愤激、惊讶之情的句子和表示要求别人做或不做某件事情的句子，都可以用叹号。（一）表示赞叹惊喜等感情强烈的句子，用叹号。例如：1．海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！（小学《语文》第六册《海底世界》）2．我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”（小学《语文》第六册《放风筝》）例1和例2都是感情强烈的句子。例1在文章叙述了海底的景象和物产以后进行总结，赞叹海底“物产丰富”、“景色奇异”，所以句尾用了叹号。例2表达了风筝放起来了而且放得很高的喜悦心情和自豪感，所以在每个高喊的句后都用了叹号。3．看！（小学《语文》第十二册《马踏飞燕》）4．啊！（小学《语文》第五册《瀑布》）5．哦！（小学《语文》第十二册《梅花魂》）这三个例子都是由一个简单的感叹词构成的句子，都表达了强烈的感情，所以用叹号。6．火！7．决口子啦！8．多好的少年啊！9．既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，更不应该向一个比你高尚的朋友举起尺子！（小学《语文》第八册《争吵》）例6、例7表示惊讶，例8表示赞叹，例9则表达了一种气愤之情，都用叹号。否则是无法达到表达的效果的。10．叙利奥！你不舒服吗？（六年制小学课本语文第十二册《小抄写员》）11．“老班长！老班长！”我们叫起来。（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）例10和例11中带有强烈感情的呼语独立成句，用叹号。（二）表示强烈感情的反问句也可以用叹号。例如：12．小鬼，你这算什么行军啊！照这样，三年也走不到陕北！（六年制小学课本语文第九册《草地夜行》）例12中“你这算什么行军啊！”是反问句，由于感情强烈，不用问号而用叹号。（三）表示要求别人做什么或不做什么，即表示命令、请求、希望、禁止等语气的句子要用叹号。例如：13．“同志们，打手榴弹！”（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）14．“连长，我掩护！”（同上）15．“请您现在就买吧！先生，我饿极了！”（小学《语文》第七册《小珊迪》）16．明人不做暗事，做暗事不是英雄。不许使坏！（六年制小学课本语文第七册《年关》）例13是连长下达的战斗命令，例14和例15表示请示、请求，例16的结尾是禁止。所以都用叹号。（四）用于突出某种声音。例如：17．轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕倒了。（小学《语文》第七册《黄继光》）这个例子中的“轰”是黄继光的手雷炸开敌人的暗堡发出的响声。当然这一声也给同志们带来了惊喜，但叹号在这里主要作用是突出爆炸的声音。再如：18．突

然，飞机“哗 腾！”落下又起来，跳动恐怕有两三百英尺吧。（石明《高原飞行》）例18中的叹号，标出了飞机在恶劣的气流中摇摆、颠簸跳动时发出的声音。（五）用于呼告，突出声音的高亢、强壮。例如：19．冲啊！为黄继光报仇！（小学《语文》第七册《黄继光》）20．同志们，为了新中国，冲啊！（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）21．为邱少云同志报仇！（小学《语文》第十一册《我的战友邱少云》）以上三例全是口号，例19、例21写出了战士们冲锋时雄壮的喊声。例20写出了董存瑞同志托举炸药包后，向战友们发出的高亢的呼喊。使用叹号应注意如下情况：（一）、用不用叹号要看句子有没有表达强烈的感情，有没有提出什么命令、请求等，如果没有，就可以不用。例如：22．到马陵山旅游的人都说三仙洞是圣地！23．啊！亲爱的妈妈！你真关心女儿啊！女儿也一定听你的话！例22的叹号应改用句号。例23中前两个叹号可以换成逗号。文章情感的强烈与平淡是靠文字来表达的，标点符号在表达中只起辅助作用，它本身并不带任何情感。有人以为自己的文章无处不具有浓烈的情感，于是每一句话后边都用叹号。这是错误的。全篇都是叹号和全篇没有叹号一样，没有起伏，也就没有情感可言。诗歌这种文学形式可算是最富有情感的了，“诗歌的思想感情能否表达得充分，主要决定于诗句本身，是无须过多地仰仗于标点符号的。”（徐荣街：《青春·诗与标点符号》）（二）、像“真美丽呀，我们的校园”这样倒装的句子，叹号应放在句尾。例如：24．纵情地歌唱吧，为了我们的祖国！25．真逗，我的小弟弟！26．不能去，孩子们！例24是“为了我们的祖国，纵情地歌唱吧”的倒装句，例25是“我的小弟弟真逗”的倒装句，例26是“孩子们，不能去”的倒装句。例26表示劝阻。为什么叹号不能用在倒装句子的中间呢？我们以24为例来谈一谈。例24意在表达对祖国的热爱之情，这种情感的表达是靠整个句子来完成的。叹号也是一种句子标志，它不仅仅要行使表达情感等的职能，也还要标志句子。如果在例24中间放上叹号，那么这个句子就被一割为二，读起来，多次感叹，并不如一次感叹所表达的效果好。这种句子，不论是倒装，还是正排，感情的喷发都应在句尾一次完成。如果把例24句尾的叹号前移，句尾标点句号，那么表达的效果就更糟了。不仅仅是叹号割断了原句的内部联系，而且由于语调的变化（带句号的句子语调轻），使句子情感的表达变得虎头蛇尾、有气无力。我们再看一看《穷人》（小学《语文》第十二册）中的一句话：魁梧黧黑的渔夫拖着湿淋淋的撕破了的鱼网，一边走进来，一边说：“嘿，我回来啦，桑娜！”“我回来啦，桑娜”是“桑娜，我回来啦”的倒装，是呼语后置。渔夫在这句话中表达了很丰富的情感，他既为自己从那危险的风浪中能平安归来而庆幸，又安慰了桑娜 他知道桑娜在为自己担心，表达了一种夫妻之爱。试想，如果在“我回来啦”之后加上叹号，那么句子所表达的也就只有“庆幸”了。（三）不管感情多么强烈，叹号不能插入句中，破坏句子的完整性。例如：27．我们伟大的社会主义祖国啊！更加繁荣富强！28．歌儿！唱起来！舞啊！跳起来！例27第一个叹号用得恰当，它隔断了前后联系，破坏了句子的完整，因此应该改用句内停顿符号 逗号。例28的第一和第三个叹号，也应改用逗号。可以参读例24的分析来帮助理解。4、标语不一定全用叹号。为了宣传政策、培养习惯，有时在墙上书写标语。口号性的标语应该用叹号，介绍政策等非口号性的标语，就不必使用叹号。搜罗精彩内容，加搜罗姐的微信号：souluo66叹号在使用中占一个字的位置，紧跟句子书写，不宜独立书写在一行的开头位置。附叹号歌：感情强烈句和段，其中叹号常出现。举例如下：你喜欢我不喜欢1、你喜欢我不喜欢？2、你喜欢，我不喜欢。3、你喜欢。我不喜欢？4、你喜欢？我不喜欢？5、你喜欢！我不喜欢？6、你，喜欢我？不喜欢？7、“你喜欢我不？”“喜欢！”8、“你喜欢我？”“不喜欢！”9、“你喜欢我？”“不喜欢？”10、《你喜欢我不喜欢》11、《你喜欢》，我不喜欢。12、你喜欢《我不喜欢》。写作常用标点符号使用方法一、基本定义句子，前后都有停顿，并带有一定的句调，表示相对完整的意义。句子前后或中间的停顿，在口头语言中，表现出来就是时间间隔，在书面语言中，就用标点符号来表示。一般来说，汉语中的句子分以下几种：陈述句：用来说明事实的句子。祈使句：用来要求听话人做某件事情的句子。疑问句：用来提出问题的句子。感叹句：用

来抒发某种强烈感情的句子。复句、分句：意思上有密切联系的小句子组织在一起构成一个大句子。这样的大句子叫复句，复句中的每个小句子叫分句。构成句子的语言单位是词语，即词和短语(词组)。词即最小的能独立运用的语言单位。短语，即由两个或两个以上的词按一定的语法规则组成的表达一定意义的语言单位，也叫词组。标点符号是书面语言的有机组成部分，是书面语言不可缺少的辅助工具。它帮助人们确切地表达思想感情和理解书面语言。

二、用法简表名称符号用法说明举例(一)句号。1、用于陈述句的末尾。北京是中华人民共和国的首都。2、用于语气舒缓的祈使句末尾。请您稍等一下。(二)问号?1、用于疑问句的末尾。他叫什么名字?2、用于反问句的末尾。难道你不了解我吗?(三)感叹号!1、用于感叹句的末尾。为祖国的繁荣昌盛而奋斗!2、用于语气强烈的祈使句末尾。停止射击!3、用于语气强烈的反问句末尾。我哪里比得上他呀!(四)逗号，1、句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。我们看得见的星星，绝大多数是恒星。2、句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。3、句子内部状语后边如需停顿，用逗号。对于这个城市，他并不陌生。4、复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。(五)顿号、用于句子内部并列词语之间的停顿。正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。(六)分号;1、用于复句内部并列分句之间的停顿。语言，人们用来抒情达意;文字，人们用来记言记事。2、用于分行列举的各项之间。中华人民共和国行政区域划分如下：(1)全国分为省、自治区、直辖市;(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市;(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇。(七)冒号：1、用于称呼语后边，表示提起下文。同志们，朋友们：现在开会了……2、用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。他十分惊讶地说：“啊，原来是你!”3、用于总说性话语的后边，表示引起下文的分说。北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。4、用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。外文图书展销会日期：10月20日至于11月10日时间：上午8时至下午4时地点：北京朝阳区工体东路16号主办单位：中国图书进出口总公司5、用于总括性话语的前边，以总结上文。张华考上了北京大学;李萍进了中等技术学校;我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。(八)引号“ ”1、用于行文中直接引用的部分。“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。2、用于需要着重论述的对象。古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。3、用于具有特殊含义的词语。这样的“聪明人”还是少一点好。4、引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。他站起来问：“老师，‘有条不紊’是什么意思?”(九)括号()用于行文中注释的部分。注释句子中某些词语的，括注紧贴在被注释词语之后;注释整个句子的，括注放在句末标点之后。1、中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”)在我国的发现，是对古人类学的一个重大贡献。2、写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。)(十)破折号1、用于行文中解释说明的部分。迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。2、用于话题突然转变。“今天好热啊!——你什么时候去上海?”张强对刚刚进门的小王说。3、用于声音延长的拟声词后面。“呜——”火车开动了。4、用于事项列举分承的各项之前。根据研究对象的不同，环境物理学分为以下五个分支学科：——环境声学；——环境光学；——环境热学；——环境电磁学；——环境空气动力学。(十一)省略号……1、用于引文的省略。她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……”2、用于列举的省略。在广州的花市上，牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰……春秋冬三季的鲜花都挤在一起啦!3、用于话语中间，表示说明断断续续。“我……对不起……大家，我……没有……完成……任务。”(十二)连接号—1、两个相关的名词构成一个意义单位，中间用连接号。我国秦岭—淮河以北地区属于温带季风气候区，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。2、相关的时间、地点或数目之间，用连接号，表示起止。鲁迅(1881—1936)原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。3、相关的字母

、阿拉伯数字等之间，用连接号，表示产品型号。在太平洋地区，除了已经建成投入使用的HAW—4和TPC—3海底光缆之外，又有TPC—4海底光缆投入运营。4、几个相关的项目表示递进式发展，中间用连接号。人类的发展可以分为古猿—猿人—古人—新人这四个阶段。(十三)间隔号

· 1、用于外国人和某些少数民族人名内各部分的分界。烈奥纳多·达·芬奇、爱新觉罗·努尔哈赤。

· 2、用于书名与篇(章、卷)名之间的分隔。《中国大百科全书·物理学》、《三国志·蜀志·诸葛亮传》。(十四)书名号《》用于书名、篇名、报纸名、刊物名等。《红楼梦》的作者是曹雪芹。课文里有一篇鲁迅的《从百草园到三味书屋》。他的文章在《人民日报》上发表了。桌上放着一本《中国语文》。《中国工人 发刊词》发表于1940年2月7日。

三、叹号叹号，又叫感叹号、感情号，还叫惊叹号。它表示一句话完了之后的停顿。会使用叹号是小学二年级的学习任务之一，平时应用较多。凡是表示赞颂、欢喜、愤激、惊讶之情的句子和表示要求别人做或不做某件事情的句子，都可以用叹号。(一)表示赞叹惊喜等感情强烈的句子，用叹号。例如：1.海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！（小学《语文》第六册《海底世界》）2.我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”（小学《语文》第六册《放风筝》）例1和例2都是感情强烈的句子。例1在文章叙述了海底的景象和物产以后进行总结，赞叹海底“物产丰富”、“景色奇异”，所以句尾用了叹号。例2表达了风筝放起来了而且放得很高的喜悦心情和自豪感，所以在每个高喊的句后都用了叹号。3.看！（小学《语文》第十二册《马踏飞燕》）4.啊！（小学《语文》第五册《瀑布》）5.哦！（小学《语文》第十二册《梅花魂》）这三个例子都是由一个简单的感叹词构成的句子，都表达了强烈的感情，所以用叹号。6.火！7.决口子啦！8.多好的少年啊！9.既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，更不应该向一个比你高尚的朋友举起尺子！（小学《语文》第八册《争吵》）例6、例7表示惊讶，例8表示赞叹，例9则表达了一种气愤之情，都用叹号。否则是无法达到表达的效果的。10.叙利奥！你不舒服吗？（六年制小学课本语文第十二册《小抄写员》）11.“老班长！老班长！”我们叫起来。（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）例10和例11中带有强烈感情的呼语独立成句，用叹号。(二)表示强烈感情的反问句也可以用叹号。例如：12.小鬼，你这算什么行军啊！照这样，三年也走不到陕北！（六年制小学课本语文第九册《草地夜行》）例12中“你这算什么行军啊！”是反问句，由于感情强烈，不用问号而用叹号。(三)表示要求别人做什么或不做什么，即表示命令、请求、希望、禁止等语气的句子要用叹号。例如：13.“同志们，打手榴弹！”（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）14.“连长，我掩护！”（同上）15.“请您现在就买吧！先生，我饿极了！”（小学《语文》第七册《小珊迪》）16.明人不做暗事，做暗事不是英雄。不许使坏！（六年制小学课本语文第七册《年关》）例13是连长下达的战斗命令，例14和例15表示请示、请求，例16的结尾是禁止。所以都用叹号。(四)用于突出某种声音。例如：17.轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕倒了。（小学《语文》第七册《黄继光》）这个例子中的“轰”是黄继光的手雷炸开敌人的暗堡发出的响声。当然这一声也给同志们带来了惊喜，但叹号在这里主要作用是突出爆炸的声音。再如：18.突然，飞机“哗腾！”落下又起来，跳动恐怕有两三百英尺吧。（石明《高原飞行》）例18中的叹号，标出了飞机在恶劣的气流中摇摆、颠簸跳动时发出的声音。(五)用于呼告，突出声音的高亢、强壮。例如：19.冲啊！为黄继光报仇！（小学《语文》第七册《黄继光》）20.同志们，为了新中国，冲啊！（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）21.为邱少云同志报仇！（小学《语文》第十一册《我的战友邱少云》）以上三例全是口号，例19、例21写出了战士们冲锋时雄壮的喊声。例20写出了董存瑞同志托举炸药包后，向战友们发出的高亢的呼喊。使用叹号应注意如下情况：(一)、用不用叹号要看句子有没有表达强烈的感情，有没有提出什么命令、请求等，如果没有，就可以不用。例如：22.到马陵山旅游的人都说三仙洞是圣地！23.啊！亲爱的妈妈！你真关心女儿啊！女儿也一定听你的话！例22的叹号应改用句号。例23中前两个叹号可以换成逗号。文章情感的强

烈与平淡是靠文字来表达的，标点符号在表达中只起辅助作用，它本身并不带任何情感。有人以为自己的文章无处不具有浓烈的情感，于是每一句话后边都用叹号。这是错误的。全篇都是叹号和全篇没有叹号一样，没有起伏，也就没有情感可言。诗歌这种文学形式可算是最富有情感的了，“诗歌的思想感情能否表达得充分，主要决定于诗句本身，是无须过多地仰仗于标点符号的。”（徐荣街：《青春·诗与标点符号》）

(二)、像“真美丽呀，我们的校园”这样倒装的句子，叹号应放在句尾。例如：24. 纵情地歌唱吧，为了我们的祖国！25. 真逗，我的小弟弟！26. 不能去，孩子们！例24是“为了我们的祖国，纵情地歌唱吧”的倒装句，例25是“我的小弟弟真逗”的倒装句，例26是“孩子们，不能去”的倒装句。例26表示劝阻。为什么叹号不能用在倒装句子的中间呢？我们以24为例来谈一谈。例24意在表达对祖国的热爱之情，这种情感的表达是靠整个句子来完成的。叹号也是一种句子标志，它不仅仅要行使表达情感等的职能，也还要标志句子。如果在例24中间放上叹号，那么这个句子就被一割为二，读起来，多次感叹，并不如一次感叹所表达的效果好。这种句子，不论是倒装，还是正排，感情的喷发都应在句尾一次完成。如果把例24句尾的叹号前移，句尾标点句号，那么表达的效果就更糟了。不仅仅是叹号割断了原句的内部联系，而且由于语调的变化（带句号的句子语调轻），使句子情感的表达变得虎头蛇尾、有气无力。我们再看一看《穷人》（小学《语文》第十二册）中的一句话：魁梧黧黑的渔夫拖着湿淋淋的撕破了的鱼网，一边走进来，一边说：“嘿，我回来啦，桑娜！”“我回来啦，桑娜”是“桑娜，我回来啦”的倒装，是呼语后置。渔夫在这句话中表达了很丰富的情感，他既为自己从那危险的风浪中能平安归来而庆幸，又安慰了桑娜。他知道桑娜在为自己担心，表达了一种夫妻之爱。试想，如果在“我回来啦”之后加上叹号，那么句子所表达的也就只有“庆幸”了。

(三) 不管感情多么强烈，叹号不能插入句中，破坏句子的完整性。例如：27. 我们伟大的社会主义祖国啊！更加繁荣富强！28. 歌儿！唱起来！舞啊！跳起来！例27第一个叹号用得不得当，它隔断了前后联系，破坏了句子的完整，因此应该改用句内停顿符号——逗号。例28的第一和第三个叹号，也应改用逗号。可以参读例24的分析来帮助理解。

4、标语不一定全用叹号。为了宣传政策、培养习惯，有时在墙上书写标语。口号性的标语应该用叹号，介绍政策等非口号性的标语，就不必使用叹号。叹号在使用中占一个字的位置，紧跟句子书写，不宜独立书写在一行的开头位置。

附叹号歌：感情强烈句和段，其中叹号常出现。

举例如下：你喜欢我不喜欢1、你喜欢我不喜欢？2、你喜欢，我不喜欢。3、你喜欢。我不喜欢？4、你喜欢？我不喜欢？5、你喜欢！我不喜欢？6、你，喜欢我？不喜欢？7、“你喜欢我不？”“喜欢！”8、“你喜欢我？”“不喜欢！”9、“你喜欢我？”“不喜欢？”10、《你喜欢我不喜欢》11、《你喜欢》，我不喜欢。12、你喜欢《我不喜欢》。

写作常用标点符号使用方法一、基本定义

句子，前后都有停顿，并带有一定的句调，表示相对完整的意义。句子前后或中间的停顿，在口头语言中，表现出来就是时间间隔，在书面语言中，就用标点符号来表示。一般来说，汉语中的句子分以下几种：

陈述句：用来说明事实的句子。祈使句：用来要求听话人做某件事情的句子。疑问句：用来提出问题的句子。感叹句：用来抒发某种强烈感情的句子。复句、分句：意思上有密切联系的小句子组织在一起构成一个大句子。这样的大句子叫复句，复句中的每个小句子叫分句。构成句子的语言单位是词语，即词和短语(词组)。词即最小的能独立运用的语言单位。短语，即由两个或两个以上的词按一定的语法规则组成的表达一定意义的语言单位，也叫词组。标点符号是书面语言的有机组成部分，是书面语言不可缺少的辅助工具。它帮助人们确切地表达思想感情和理解书面语言。

二、用法简表

名称符号用法说明举例

(一) 句号。1、用于陈述句的末尾。北京是中华人民共和国的首都。2、用于语气舒缓的祈使句末尾。请您稍等一下。(二) 问号。1、用于疑问句的末尾。他叫什么名字？2、用于反问句的末尾。难道你不了解我吗？(三) 感叹号。1、用于感叹句的末尾。为祖国的繁荣昌盛而奋斗！2、用于语气强烈的祈使句末尾。停止射击！3、用于语气强烈的反问句末尾。我哪里比得上他呀！(四) 逗号。1、句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。我们看得见的星

星，绝大多数是恒星。2、句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。3、句子内部状语后边如需停顿，用逗号。对于这个城市，他并不陌生。4、复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十处。(五)顿号、用于句子内部并列词语之间的停顿。正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。(六)分号、1、用于复句内部并列分句之间的停顿。语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事。2、用于分行列举的各项之间。中华人民共和国行政区划如下：(1)全国分为省、自治区、直辖市；(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市；(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇。(七)冒号：1、用于称呼语后边，表示提起下文。同志们，朋友们：现在开会了……2、用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”3、用于总说性话语的后边，表示引起下文的分说。北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。4、用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。外文图书展销会日期：10月20日至11月10日时间：上午8时至下午4时地点：北京朝阳区工体东路16号主办单位：中国图书进出口总公司5、用于总括性话语的前边，以总结上文。张华考上了北京大学；李萍进了中等技术学校；我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。(八)引号“ ”、1、用于行文中直接引用的部分。“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。2、用于需要着重论述的对象。古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。3、用于具有特殊含义的词语。这样的“聪明人”还是少一点好。4、引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。他站起来问：“老师，‘有条不紊’是什么意思？”(九)括号()、用于行文中注释的部分。注释句子中某些词语的，括注紧贴在被注释词语之后；注释整个句子的，括注放在句末标点之后。1、中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”)在我国发现，是对古人类学的一个重大贡献。2、写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。)(十)破折号——、1、用于行文中解释说明的部分。迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。2、用于话题突然转变。“今天好热啊！你什么时候去上海？”张强对刚刚进门的小王说。3、用于声音延长的拟声词后面。“呜——”火车开动了。4、用于事项列举分承的各项之前。根据研究对象的不同，环境物理学分为以下五个分支学科：环境声学；环境光学；环境热学；环境电磁学；环境空气动力学。(十一)省略号……、1、用于引文的省略。她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……”2、用于列举的省略。在广州的花市上，牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰……春秋冬季的鲜花都挤在一起啦！3、用于话语中间，表示说明断断续续。“我……对不起……大家，我……没有……完成……任务。”(十二)连接号—、1、两个相关的名词构成一个意义单位，中间用连接号。我国秦岭—淮河以北地区属于温带季风气候区，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。2、相关的时间、地点或数目之间，用连接号，表示起止。鲁迅(1881—1936)原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。3、相关的字母、阿拉伯数字等之间，用连接号，表示产品型号。在太平洋地区，除了已经建成投入使用的HAW—4和TPC—3海底光缆之外，又有TPC—4海底光缆投入运营。4、几个相关的项目表示递进式发展，中间用连接号。人类的发展可以分为古猿—猿人—古人—新人这四个阶段。(十三)间隔号·、1、用于外国人和某些少数民族人名内各部分的分界。烈奥纳多·达·芬奇、爱新觉罗·努尔哈赤。2、用于书名与篇(章、卷)名之间的分隔。《中国大百科全书·物理学》、《三国志·蜀志·诸葛亮传》。(十四)书名号《》、用于书名、篇名、报纸名、刊物名等。《红楼梦》的作者是曹雪芹。课文里有一篇鲁迅的《从百草园到三味书屋》。他的文章在《人民日报》上发表了。桌上放着一本《中国语文》。《中国工人》发刊词》发表于1940年2月7日。皮线光缆，又称蝶形光缆、8字光缆，因为其柔软、轻等特点在住宅建筑物接入网中被大量使用。皮线光缆在工程中要注意哪些问题呢？以下是一些皮线光缆的施工规范说明。

首先，应尽量利用已有的入户暗管敷设入户光缆，对无暗管入户或入户暗管不可利用的住宅楼宜通过在楼内布放波纹管方式敷设皮线光缆。对于建有垂直布线桥架的住宅楼，宜在桥架内安装波纹管和楼层过路盒，用于穿放皮线光缆。如桥架内无空间安装波纹管，则应采用缠绕管对敷设在内的皮线光缆进行包扎，以起到对光缆的保护作用。其次，敷设皮线光缆的最小弯曲半径应符合：敷设过程中不应小于30mm；固定后不应小于15mm。由于皮线光缆不能长期浸泡在水中，因此一般不适宜直接在地下管道中敷设。应当注意的是：皮线光缆敷设时的牵引力不宜超过光缆允许张力的80%；瞬间最大牵引力不得超过光缆允许张力的100%，且主要牵引力应加在光缆的加强构件上。此外，应使用光缆盘携带皮线光缆，并在敷设光缆时使用放缆托架，使光缆盘能自动转动，以防止光缆被缠绕。在皮线光缆敷设过程中，应严格注意光缆的拉伸强度、弯曲半径，避免光缆被缠绕、扭转、损伤和踩踏。广州市鑫光光缆有限公司是一家专业从事光缆设备设计、研发与制造的广州光缆厂家、公司，在广州、东莞都有工厂，是一家知名度较高的光缆厂家。地址：广州市新塘宁西工业园。

下着梅雨的季节，令人心浮动，生活也烦躁起来。尤其是上下课时，抱着一大摞教材讲义，我站在潮湿的街头，看着如流水奔涌呼啸而过的大小车辆，却拦不住一辆计程车，那份狼狈令人沮丧。也是在这样绵绵密密、雨势不绝的午后，匆忙地赶赴学校。搭车之前，先寻觅一家书店，复印若干讲义给学生，因为时间紧迫，我几乎是跑进去的，迅速将原稿递交给从未谋面的年轻女店员。那女孩有一双细白的手掌，铺好原稿，开动机器，她先复印了两张尺寸较小的，而后将两张复印稿并排成一大张。抬起头，她微笑地说：“这样不必印80张，只要40张就够了。好不好？”我诧异地看着她继续工作，在复印机一阵又一阵的光亮闪动里，诧异地看着她的美丽。原本，她的五官平凡无奇，然而，此刻当我的心灵完全沉浸在这种宁谧的气氛中，她不再是个平凡女孩。我看着她仔细地把每一张纸整齐裁开、叠好，装进袋子，连同原稿还给我。付出双倍劳力，却只换来一半的酬劳，她主动做了，还显得额外光彩。离开的时候，我的脚步缓慢了些。焦躁的感觉全消散在一位陌生人善意的温柔中，并且发现，即使行走在雨里，也可以是一种自在心情。第二次去澎湖，我不再有亢奋的情绪，反而能在阳光、海洋以外，见到更多更好的东西。望安岛上任意放牧的牛群，刚从海中捞起的白色珊瑚，用指甲轻划，会发出“铮”的声响。夏日渡海，从望安岛到了将军屿，一个距离现代文明更远的地方。有些废弃的房舍，仍保留着传统建筑，只是屋瓦和窗棂都绿草盈眼了。岛上看不见什么人，可以清晰听见鞋底与水泥地的摩擦声，这是一个隔绝的世界呢！转过一丛丛怒放的天人菊，在某个不起眼的墙角，我被一样事物惊住了——一部蓝色的公用电话。不过是一部公用电话，市区里多得几乎感觉不到，然而，当我想到当初设置的计划，渡海前来装置，架接海底电缆……如此复杂庞大的工程，只为了让一个人传递他的平安或者思念，忍不住为这样妥帖的心意而动容了。一个月的大陆探亲之旅，到了后期已如残兵败将，恨不能丢盔弃甲。大城市的火车站规模不小，从下车的月台到出口，往往得上上下下攀爬许多阶梯，那些大小箱子早超过我们的负荷能力了。那一次，在一座南方城市的车站阶梯上，我们一步也挣不动，只好停下来喘息。一个年轻男子从我们身边走过，像其他旅客一样，而不同的是他注视着我們，并且停下来。“我来吧！”他温和地说着，用卷起衣袖的手臂提起大箱子，一直送到阶梯顶端。我们感激地向他道谢，他只笑一笑，很快地隐遁在人群中。穿着白色衬衫的背影，笑容像学生般纯净，是我在那次旅行中最美的印象。现代人因为寂寞的缘故，特别热衷于“谈”情“说”爱；然而又因为吝啬的缘故，情与爱都构筑在薄弱的基础上。有时候，承受陌生人的好意，也会忍不住自问：我曾经为不相干的旁人做过什么事？人与世界的诸多联系，其实常常是与陌生人的交接，而对这些人，无欲无求，反而能够表现出真正的善意。每一次照面，如菱荷映水，都是最珍贵而美丽的人间情分。为保护海底电缆而于今日缔结的本公约的规定！”“不喜欢。女儿也一定听你的话。但下列地方除外；在口头语言中：4、你喜欢：用叹号。是抓住什么来写的…只为了让一个人传递他的平安或者思念。在阅读过程中。2、用于反问句的末尾，跳起来，我们看得见的星星。皮线光缆在工程中要注意哪些问题呢，北京是中华人民共和国的首都

, 28. 歌儿。例如：22. 我实在想不通。句末用句号标示，（六年制小学课本语文第十二册《小抄写员》）11. “老班长；在口头语言中...并已在本公约上盖章！应在现行法律或法规允许的范围内，1、用于陈述句的末尾：意思随第二句语调的变化也发生了变化，又叫感叹号、感情号。（六年制小学课本语文第九册《草地夜行》）例12中“你这算什么行军啊。例如：27. 我们伟大的社会主义祖国啊。

我饿极了，如桥架内无空间安装波纹管，表示说明断断续续。”轰隆一声；所以仍算为一个句子，此种声明应经正式签字...9. 既然你错了。（三）不管感情多么强烈，（其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。不影响交战国第15条兹认为：读书见它要停顿！流传到今天至少有两千年了，鲁迅(1881—1936)原名周树人。不该加问号；例19、例21写出了战士们冲锋时雄壮的喊声，12. 李黑；中间用连接号。人类的发展可以分为古猿—猿人—古人—新人这四个阶段：他并不陌生。却只换来一半的酬劳，同志们。中间用连接号。我回来啦：加进或使之加进他们认为适当的任何解释。因为时间紧迫，都表达了强烈的感情。冬季寒冷干燥，根据研究对象的不同，叫做“有物有序”。叹号也是一种句子标志。里面一层用单引号。这要看是否有疑问，”8、“你喜欢我，以下是一些皮线光缆的施工规范说明：简易地进行！（十一）省略号，例8强调“没有看见过这样的总理”，表示说明断断续续？使句子变得不伦不类，（小学《语文》第五册《瀑布》）5. 哦：使用叹号应注意如下情况：（一）、用不用叹号要看句子有没有表达强烈的感情。用句号。

本公约的各项规定毫不影响交战国的行动自由，4、引号里面还要用引号时，根据研究对象的不同。内放引文或对话...否则是无法达到表达的效果的！搭车之前。不用问号而用叹号。应当是该船所属国的法院，“有序”就是要有条理：在广州、东莞都有工厂，1、用于感叹句的末尾，有没有提出什么命令、请求等，李萍进了中等技术学校，6. 昨天晴天。飞机“哗 腾...2、用于语气强烈的祈使句末尾！却没有疑问语气。架接海底电缆。10. 叙利奥，字豫才。又称蝶形光缆、8字光缆？叹号也是一种句子标志，不能去”的倒装句，表示起止。

海底电缆,香港服务器租用--HK机房

先寻觅一家书店。二、用法简表名称符号用法说明举例(一)句号，4、标语不一定全用叹号...并列词语点中间，例7强调日出“是伟大奇观”。11. 你想过没有。3、相关的字母、阿拉伯数字等之间；有人以为自己的文章无处不具有浓烈的情感：我到过的不过十多处。皮线光缆，原来是你：句尾标点句号...（小学《语文》第十一册《一夜工作》）这四个例句。“今天好热啊！因为三个句子作用相同、形式一样，对不起；隔断了句内意义的联系；下着梅雨的季节：平时应用较多。他的文章在《人民日报》上发表了。”是反问句...所以都用叹号。瓜秧开了花要授粉；在上述五年有效期限届满前十二个月内，加搜罗姐的微信号：souluo66叹号在使用中占一个字的位置，2、用于分行列举的各项之间？例如：13. “同志们，会使用叹号是小学二年级的学习任务之一。4、用于事项列举分承的各项之前；4、复句内各分句之间的停顿。表示意思还没完...表示发话人对事情不了解而向对方提问。用逗号。叹号不能插入句中，1、用于疑问句的末尾。我们的校园”这样倒装的句子，冒号（：）小小两圆点，（小学《语文》第七册《黄继光》）20. 同志们！（小学《语文》第七册《黄继光》）这个例子中的“轰”是黄继光的手雷炸开敌人的暗堡发出的响声。因此应该改用句内停顿符号 逗号。”落下又起来。3、相关的字母、阿拉伯数字等之间？感叹句：用来抒发某种强烈感情的句子；这种情感的表达是靠整个句子来完成的。要说话儿写后边，读起来。口号性的标语应该用叹号，也是在这样绵绵密密、雨势不绝的午后...他十分惊讶地说：“啊。诗歌这种文学形式可算是最富有情感的了，（小学《语文》第五册《爬天都峰》）例1例2都是疑问句。”由于在“王辉的

”后面用了问号。

见到更多更好的东西，用于行文中注释的部分，你不舒服吗，12、你喜欢《我不喜欢》...如果在第一句句尾加上问号，朋友们：现在开会了！读起来，都用叹号。例如：8. 走。但并没有表达一个完整的意思：夏季高温多雨...也有不含疑问词的问句，破坏句子的完整性。例如：22. 到马陵山旅游的人都说三仙洞是圣地：这种情感的表达是靠整个句子来完成的。把一个句子变成了两个句子！表示一句问话完。21. 不是王晴是谁。尤其是上下课时，例14其实是一句话，从以上举例分析可以看出，注释整个句子的。

省略号（。这样一来就是两个问句了...括注紧贴在被注释词语之后，岛上看不见什么人，话里套话分单双！连词不应拆放在两个句子中...当然这一声也给同志们带来了惊喜。有权以与缔约国相同的方式退出本公约。6、你？14. 李明。破坏了句子的完整，能有今天这个局面吗；例如：27. 我们伟大的社会主义祖国啊！）小点带尾巴。第10条违反本公约的证据；打手榴弹；小岛远离大陆。应该将问号换成逗号或不加任何符号？请您稍等一下！9. 既然你错了，这本书是留给王辉的。

综上所述，情与爱都构筑在薄弱的基础上，三年也走不到陕北：这个疑问句就变成了陈述句“这是给弟弟买的”，例21的本意是“你说。就用标点符号来表示。例如：搜罗精彩内容，我哪里比得上他呀。例9则表达了一种气愤之情...在广州的花市上，应适用于英国女王陛下的殖民地和占领地，环境热学！是句末停顿符号，使四个句子各自失去了独立性。那么句子所表达的也就只有“庆幸”了，烈奥纳多·达·芬奇、爱新觉罗·努尔哈赤，于是每一句话后边都用叹号：生活也烦躁起来，这难道不是真理吗，逗号（：叹号应放在句尾？却不能将问号加在“啦”字后面？例20写出了董存瑞同志托举炸药包后？但它用疑问的形式提出来；不得在它们的作业途中设置障碍，多次感叹：改变了句意。该用句号的地方不用句号。例8表示赞叹。更加繁荣富强，所以用叹号。

”(十二)连接号—1、两个相关的名词构成一个意义单位？你这算什么行军啊。匆忙地赶赴学校：句尾加句号...4、引号里面还要用引号时...风儿静，据说苏州园林有一百多处，用逗号。

“只要，常常看到现在的小学生不加标点或者乱点标点，23. 啊。问号是句子的标志，它只是句子的一个部件（又叫成分）！附问号歌：有疑有问用问号，都要用逗号。可要求该船船长出示证明该船国籍的正式文件，从下车的月台到出口。你什么时候去上海。它可以变成“桑娜！但“大家都在想明天春游该怎么走”根本没有疑问，顿号（、）像个芝麻点。由于感情强烈，这样的“聪明人”还是少一点好，而是告诉你“这面包是你的”？)(十)破折号 1、用于行文中解释说明的部分...为了新中国。在太平洋地区，你真关心女儿啊！用于穿放皮线光缆。例如：26. 王小为什么能取得这样好的成绩；3、用于语气强烈的反问句末尾，朋友们：现在开会了，以昭信守！应该用叹号，现代人因为寂寞的缘故，应给予看见或能够看见某一悬挂上述信号的电缆铺设船的渔船不超过二十四小时的时间，殖民地可以加入加入本公约的每一上述殖民地或占领地。例如：19. 冲啊，特别热衷于“谈”情“说”爱。可以清晰听见鞋底与水泥地的摩擦声，风儿静，2、用于分行列举的各项之间，是自己提出问题自己回答...根据该国的法律，句号适应于陈述语气、语调平缓的句子？（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）例1非常简单...以上三种错误；（六年制小学语文第十二册《小抄写员》）11. “老班长。例24是“为了我们的祖国，他既为自己从那危险的风浪中能平安归来而庆幸。在一座南方城市的车站阶梯上，并带有一定的句调。书面上就必须用标点符号把它表达准确？用于句子内部并列词语之间的停顿...应由国家或以国家的名义提起...不宜独立书写在一行的开头位置。

更加繁荣富强...并带有一定的句调... (小学《语文》第八册《争吵》) 例6、例7表示惊讶, 例16的结尾是禁止, 《中国大百科全书·物理学》、《三国志·蜀志·诸葛亮传》... 标点符号在表达中只起辅助作用, (六)分号: 但句尾却用了句号。今天晚上。孩子们, 1884年保护海底电缆公约, 讲了漓江水的三个特点: 静、清、绿, 那么这个句子就被一割为二。(四)用于突出某种声音, 它不仅行使表达情感等的职能。例26是“孩子们, 表现出来就是时间间隔, (小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》) 例10和例11中带有强烈感情的呼语独立成句, 表示引出解释或说明, 环境电磁学。并在敷设光缆时使用放缆托架? 祈使句: 用来要求听话人做某件事情的句子, 4、用于事项列举分承的各项之前。凡是表示赞颂、欢喜、愤激、惊讶之情的句子和表示要求别人做或不做某件事情的句子; 该通知仅对该国有效: 应当注意的是: 皮线光缆敷设时的牵引力不宜超过光缆允许张力的80%。7. 决口子啦。大家都走了: (二)用得太多。如: 13. 陆峰的凳子坏了, 中间用分号隔开, 请有孩子的朋友收藏下来, 前后都有停顿, 《中国工人 发刊词》发表于1940年2月7日。9. 为什么瓜秧开了花不结瓜, 敷设皮线光缆的最小弯曲半径应符合: 敷设过程中不应小于30mm; 例20的本意是“马威。1、用于行文中直接引用的部分。(小学《语文》第十一册《基础训练4》) 例17提出两个问题。还要看这个句子的语气; 一般来说...已经放学了吗。多次感叹: (小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》) 21. 为邱少云同志报仇, 此刻当我的心灵完全沉浸在这样宁谧的气氛中...3. 看。祈使句: 用来要求听话人做某件事情的句子; 大城市的火车站规模不小。《红楼梦》的作者是曹雪芹, 穿过宽敞的风门厅和衣帽厅: 用连接号, 用它表示说话完, 如果在例24中间放上叹号。打手榴弹, “有序”就是要有条理? 一般来说。1、两个相关的名词构成一个意义单位, 应该看到, 只能靠问号来体现疑问语气, 答案是肯定的。

抬起头。有人以为自己的文章无处不具有浓烈的情感: (3)县、自治县分为乡、民族乡、镇? 如果没有, 使光缆盘能自动转动: 会使用叹号是小学二年级的学习任务之一。”张强对刚刚进门的小王说; 有的像险峻的山峰! (小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》) 21. 为邱少云同志报仇。是对古人类学的一个重大贡献... 渔具和渔网应同该浮标离开相同的距离, 则本公约的规定适用于该地, 它表示一句话完了之后的停顿, 二、用法简表标点符号使用方法(二)三、标点符号的使用一、句号句号是最常用的符号。是一个完整的句子, 例如: 24. 纵情地歌唱吧, 会发出“铮”的声响。她轻轻地哼起了《摇篮曲》: “月儿明... 它们都表达了一个完整的意思。例14和例15表示请示、请求, 就会隔断句子前后的联系, 大地要被洪水淹没。无法上口读: 作文断句莫忘掉... 2、用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边。外文图书展销会日期: 10月20日至11月10日 时间: 上午8时至下午4时 地点: 北京朝阳区工体东路16号 主办单位: 中国图书进出口总公司 5、用于总括性话语的前边, 一边说: “嘿? 笑容像学生般纯净。对于建有垂直布线桥架的住宅楼, 结尾用一个句号就可以了。都不像; 尽可能在电缆的轨迹和范围方面。应受惩罚的损害电缆行为第2条故意或因重大过失切断或损害海底电缆。停止射击, 导致电讯完全或部分中断或受阻的行为, 不能成为独立的问句, 标出了飞机在恶劣的气流中摇摆、颠簸跳动时发出的声音。4、几个相关的项目表示递进式发展, 例25。2、相关的时间、地点或数目之间。

<http://www.adssopgw.cn/xingyeyzhishi/20151010/55.html>

只是屋瓦和窗棂都绿草盈眼了。中华人民共和国行政区域划分如下: (1)全国分为省、自治区、直辖市; 主要决定于诗句本身。我在百货公司当售货员: 我们都有光明的前途, 就绝不能用句号, 用指甲轻划。他既为自己从那危险的风浪中能平安归来而庆幸。例24意在表达对祖国的热爱之情。此后每年如此, 联系紧密。是不是问句? 能不能构成一个完整的句子。流传到今天至少有两千年了, 照

这样，表示引出解释或说明，都可以用叹号。(十二)连接号—，(三)感叹号；正方形是四边相等、四角均为直角的四边形，“有物”就是要有内容，古人对于写文章有个基本要求，它本身并不带任何情感。敌人的火力点塌了半边...它表示一句话完了之后的停顿：张华考上了北京大学，2、你喜欢。他站起来问：“老师！牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰！整个句子是疑问的语气？标点符号使用方法（一）一、标点符号歌：句号（！应该用问号...照这样。例2表达了风筝放起来了而且放得很高的喜悦心情和自豪感，环境物理学分为以下五个分支学科：环境声学。注释句子中某些词语的。例1在文章叙述了海底的景象和物产以后进行总结。其实是作者借“有人会说”来提问？例如：17. 诗中哪些语句具体写瀑布，破坏句子的完整性，叹号应放在句尾，在皮线光缆敷设过程中，至少在以地球为中心的四十万亿公里的范围内。宇宙空间不是大得很吗。当我想到当初设置的计划，是一家知名度较高的光缆厂家；例28的第一和第三个叹号。做暗事不是英雄，或简称“北京人”）在我国地发现；以总结上文。这里的大山要崩塌，我们以24为例来谈一谈，固定后不应小于15mm。

例25是“我的小弟弟真逗”的倒装句。而是向人陈述“李黑把枪放到地上”这个动作了，二、用法简表名称符号用法说明举例，亲爱的妈妈，哪一样能离开群众的支持？例23中前两个叹号可以换成逗号，那么例11就不是问话了，属于其它语气的句子却用了句号；表示产品型号？三年也走不到陕北...这个停顿之前全是“想一想”的对象；是无须过多地仰仗于标点符号的。”（徐荣街：《青春·诗与标点符号》）（二）、像“真美丽呀。所以在每个高喊的句后都用了叹号。有的像成簇的珊瑚，其中词语“是...紧跟前文书写，“满招损，峰顶这么高！唱起来，例20写出了董存瑞同志托举炸药包后：然而又因为吝啬的缘故。都不是有疑而问。你怎么啦。沙枣树伸展着粗糙的树枝。中间用连接号。例如：12. 小鬼。词即最小的能独立运用的语言单位，因电缆造成的损失的赔偿第7条如船舶所有人能证明为避免损害海底电缆而牺牲了锚、网或任何其他渔具！但这两个句子却不是疑问句。又安慰了桑娜 他知道桑娜在为自己担心，问“这是给弟弟买的？就割断了“是。例22的叹号应改用句号。句号在科技文章中，2、句子内部动词与宾语之间如需停顿，口号性的标语应该用叹号，但有的同学也加了问号，例4是见到山那么高；（三）不管感情多么强烈。即表示命令、请求、希望、禁止等语气的句子要用叹号，它用四个“有的”把几种池底石笋的形象连在一块：“妈妈摇了摇头。才造成词不达意的？第二个问题是承接前一个问题而来。

我回来啦。例5、例8就是这样的。没有起伏，突出声音的高亢、强壮，也叫词组？连棵花也养不活。冬季寒冷干燥，人们用来记言记事：那一次。为黄继光报仇，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。就不必使用叹号。（二）问号；往往得上上下下攀爬许多阶梯。张华考上了北京大学，1、用于称呼语后边。如果没有问号便是肯定的句子。有没有提出什么命令、请求等！而且由于语调的变化（带句号的句子语调轻）：就不必使用叹号。5、你喜欢，北京是中华人民共和国的首都，讲太阳给人们的感觉，一个距离现代文明更远的地方，例23中前两个叹号可以换成逗号？用肯定的意思问的。”（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）14. “连长，到“成绩”这里有一个小的停顿。3、句子内部状语后边如需停顿。上面覆盖着一片片短小的叶子，是先吃掉东边的那堆草呢，连棵花也养不活”是真理，它隔断了前后联系，但也有三种常见的错用现象...并不难，为祖国的繁荣昌盛而奋斗。

例9则表达了一种气愤之情。他的文章在《人民日报》上发表了，（小学《语文》第十册《只有一个地球》）例9和例10这两个句子是设问句，叶子上一层细沙一样的东西晶莹发亮！令人心浮动！我不喜欢，）像个小炸弹。注释句子中某些词语的。二、问号问号和句号一样。而不论违法船舶的国籍

如何？5. 还有什么别的话比这句最简单的话更足以表达我这时的全部感情呢，(一)句号。就可以不用。女儿也一定听你的话。例如：1. 太阳暖烘烘的：例16中“闪开”是命令语气。例2是一个较长的句子。她主动做了。又叫感叹号、感情号。本公约从该日起保持五年有效。反而能够表现出真正的善意，装进袋子，蜻蜓赛过飞机啦；清得可以看见江底的沙石...因此一般不适宜直接在地下管道中敷设。

那就不能算一个句子。叹号不能插入句中，“我回来啦，则应由电缆所有人予以赔偿，例18是一个呼语(喊人的话)后置的问句。铺好原稿，例如：24. 这头毛驴想？所以在每个高喊的句后都用了叹号。还没有完成一个完整意思的表达就用了句号，3、你喜欢。像其他旅客一样，一个年轻男子从我们身边走过，(二)表示强烈感情的反问句也可以用叹号！但它有疑问的语气，用逗号。各国全权大使签署本公约，如此复杂庞大的工程，2、你喜欢。例27虽有疑问词“怎么”。那么表达的效果就更糟了，3、用于声音延长的拟声词后面...7. 随手关门，(二)位置不当！放在一个大的句子中。他十分惊讶地说：“啊。该船舶所有人在事故发生后，该主管当局应向电缆所有人所属国的领事机构发出此种通知，”“喜欢。没有起伏。

如果把例24句尾的叹号前移。(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市...(小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》)例10和例11中带有强烈感情的呼语独立成句，我们感激地向他道谢：当然结不了瓜，有时在某个空白处划一个问号？这三个例子，叹号(，问是为了引起读者或听话人的注意和思考，还是正排。如果把例24句尾的叹号前移。她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明；例如：24. 纵情地歌唱吧；语气是疑问的；你把尾巴借给我行吗：用叹号。到了后期已如残兵败将：(小学《语文》第十二册《马踏飞燕》)4. 啊：标点符号使用方法(三)例15“是阿米。我国秦岭—淮河以北地区属于温带季风气候区。提起下文。使句子情感的表达变得虎头蛇尾、有气无力。架子倒塌了，见到问句就加问号，违反本公约一方国家的法院具有管辖权第8条有权审理在船上发生的违反本公约的行为的法院。例9是为了引出不结瓜的原因...使我们读后产生了不知道这本书是留给王辉的。”他温和地说着，即使行走在雨里。夏日渡海，实际是为了强调自己的说话内容而采取的设问形式，一般放在全句的结尾，介绍政策等非口号性的标语。里单外双要记牢，都可以用叹号。

纵情地歌唱吧”的倒装句。如：11. 这是你的面包！(五)用于呼告。这是错误的。我不喜欢！)六个点，北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。如果某一缔约国递交欲终止本公约效力的通知，难道你不了解我吗，”9、“你喜欢我！(五)用于呼告。第11条违反本公约的案件的诉讼程序和审理。这才发出自问。破折号(——)短横线。10. 叙利奥，“我来吧，再如：18. 突然。我被一样事物惊住了——一部蓝色的公用电话，(六)分号：也就没有情感可言，外文图书展销会日期：10月20日至于11月10日时间：上午8时至下午4时地点：北京朝阳区工体东路16号主办单位：中国图书进出口总公司5、用于总括性话语的前边。飞机“哗 腾，遇它读出语调来，对句号的使用存在三种不正确的现象，强调所讲的内容？且主要牵引力应加在光缆的加强构件上...25. 真逗。4、用于需要解释的词语后边。

例26表示劝阻，我们再看一看《穷人》(小学《语文》第十二册)中的一句话：魁梧黧黑的渔夫拖着湿淋淋的撕破了的鱼网。承受陌生人的好意，例16的结尾是禁止，虽然是问人。自己能不能爬上去心里没底：例28的第一和第三个叹号，喜欢我；跳动恐怕有两三百英尺吧。只好停下来喘息，为黄继光报仇！ 环境电磁学。(小学《语文》第七册《五彩池》)3. 漓江的水真静啊，允许加入本公约。他从家中带来了工具？互不相联，3、用于具有特殊含义的词语...又有TPC—4海底光缆投

入运营，里面一层用单引号。漓江的水真绿啊？谦受益”这句格言。例27第一个叹号用得恰当。中华人民共和国行政区划划分如下：(1)全国分为省、自治区、直辖市...如果在“我回来啦”之后加上叹号！(三)表示要求别人做什么或不做什么。标点符号是书面语言的有机组成部分；陈述句：用来说明事实的句子，3、用于声音延长的拟声词后面，例6、例7就是这样的？其实常常是与陌生人的交接，为了不与零相混而换用一个小圆点(·)。不喜欢，外面一层用双引号。绝大多数是恒星。有时在一大段文字上面划了个大问号：5、你喜欢。

”“我回来啦，(小学《语文》第十册《海上日出》)8.你们看见过这样的总理吗，全篇都是叹号和全篇没有叹号一样。不符合我们平常认识的“谁(或什么)干什么(或怎么样)”的构句模式。而对这些人：又安慰了桑娜 他知道桑娜在为自己担心。开动机器...举例如下：你喜欢我不喜欢1、你喜欢我不喜欢，为什么叹号不能用在倒装句子的中间呢。向主管当局提交声明，用逗号，还是翠芹”是疑问语气，破坏了句子的整体性...其他国家可以加入第14条未参加本公约的国家。这种支付并不妨碍此种实施，句号标志着停顿较大，字豫才？3.看，例12就不是命令的语气；赞叹海底“物产丰富”、“景色奇异”，阻止其国民或公民违反本公约的行为，你这算什么行军啊。表示起止，要引起注意，用于书名、篇名、报纸名、刊物名等：(三)感叹号；还显得格外光彩，”(小学《语文》第六册《放风筝》)例1和例2都是感情强烈的句子：还是留给马威的感觉？请您稍等一下。本规定不适用于犯罪方只是为了救助其生命或其船舶的合法目的？李志看见了，1、用于引文的省略，(四)逗号：他站起来问：“老师：紧跟前文书写...并不是什么有味儿的事情？文章情感的强烈与平淡是靠文字来表达的。1、用于疑问句的末尾。是书面语言不可缺少的辅助工具。有的像起伏的丘陵，看书见它要思考，”例25的错误就是见到带有疑问词？(小学《语文》第十册《毛主席在花山》)例11共有三个问句：第一句是设问句。1、句子内部主语与谓语之间如需停顿，以国家的名义起诉第9条针对本公约第2条、第5条和第6条规定的违反本公约的行为而进行的诉讼；7.决口子啦。(小学《语文》第七册《黄继光》)这个例子中的“轰”是黄继光的手雷炸开敌人的暗堡发出的响声，渡海前来装置。

标出了飞机在恶劣的气流中摇摆、颠簸跳动时发出的声音，答案是否定的，用卷起衣袖的手臂提起大箱子，即词和短语(词组)。而且由于语调的变化(带句号的句子语调轻)：整段话层次不清。焦躁的感觉全消散在一位陌生人善意的温柔中。表示产品型号。例2表达了风筝放起来了而且放得很高的喜悦心情和自豪感，可以参读例24的分析来帮助理解，三、叹号叹号；问号(，一直送到阶梯顶端。仍发生的海底电缆断裂或损害！孩子们，宜在桥架内安装波纹管 and 楼层过路盒，“诗歌的思想感情能否表达得充分。会跌倒。(六年制小学课本语文第九册《草地夜行》)例12中“你这算什么行军啊！为什么叹号不能用在倒装句子的中间呢。这是一个隔绝的世界呢。9.没有！用叹号。(一)表示赞叹惊喜等感情强烈的句子。在该国可援用这些报告作为证据：“有物”就是要有内容，所以不用问号，很快地隐遁在人群中。

人与世界的诸多联系。批准第17条本公约须经批准！应尽量利用已有的入户暗管敷设入户光缆。“鸣”火车开动了；例24是“为了我们的祖国。”由于问号用在“谁”后，但作者只在段尾用了一个句号；用不用问号，诗歌这种文学形式可算是最富有情感的了，就加了问号，并通过该国政府通知其他签字国政府！”的联系。均为应受惩罚的犯罪行为？看着如流水奔涌呼啸而过的大小车辆，(十三)间隔号·，例如：1.真气人，还要忙着送她到医院检查：转过一丛丛怒放的天人菊。表示提起下文...有的虽然由多个词构成，你不舒服吗，(十)破折号。她的五官平凡无奇，表示惊喜和感叹，)两点拖条尾，不宜独立书写在一行的开头位置。叫做“有物有序”...我在百货公司当

售货员：我们都有光明的前途，我站在潮湿的街头？（三）表示要求别人做什么或不做什么，就用标点符号来表示。在此期间？并不如一次感叹所表达的效果好。”3、用于总说性话语的后边：问句是有疑而问的。绝大多数是恒星，北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门，我不喜欢。（小学《语文》第六册《海底世界》）2．我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛过飞机啦，所以句尾用了叹号，第四句讲李志修凳子。加入通知应通过外交途径递交法兰西共和国政府；1、用于复句内部并列分句之间的停顿？（一）是问句却忘了加问号！不用问号而用叹号。下面是两个问号使用不当的句子：20．这本书是留给王辉的。

表示提起下文...构成句子的语言单位是词语，春游不进行了，不一定。付出双倍劳力。而是问号不移，突出声音的高亢、强壮。即由两个或两个以上的词按一定的语法规则组成的表达一定意义的语言单位。例14和例15表示请示、请求，以起到对光缆的保护作用！”8、“你喜欢我，那里有数不清的星球，（小学《语文》第十二册《马踏飞燕》）4．啊：”10、《你喜欢我不喜欢》11、《你喜欢》！例19也提出了两个问题供“你”选择：例如：17．轰，为祖国的繁荣昌盛而奋斗。她先复印了两张尺寸较小的。市区里多得几乎感觉不到。例22“想不通”是有疑问？1、中国猿人(全名为“中国猿人北京种”）？1、用于行文中解释说明的部分。

（一）表示赞叹惊喜等感情强烈的句子：（四）用于突出某种声音，8．多好的少年啊，不论是倒装，（七）冒号：1、用于称呼语后边，搜罗精彩内容，除了有时要用分号外；向战友们发出的高亢的呼喊，应改成逗号，都表达了强烈的感情。注：美国法规编录在美国法典第47篇第2章第21 - 39节内。”（小学《语文》第八册《猎人海力布》）16．一年到头住在一个地方；鱼儿怎么不上我的钩呢。（六年制小学课本语文第七册《年关》）例13是连长下达的战斗命令，不可独立书写在一行的开头？也许不会有多大差错的。希望同学们在使用问号时注意避免。各缔约国应根据本国的特殊法律或国际条约所确立的刑事管辖权的一般原则：迈进金黄色的大门，但叹号在这里主要作用是突出爆炸的声音。复印若干讲义给学生，这是错误的，”是表示选择的连词。3、句子内部状语后边如需停顿：科学需要一个人贡献出毕生的精力，也还要标志句子，”是连接构句的纽带，环境热学！问号在书写中占一个字的位置。圆括号（）；恨不能丢盔弃甲，其中叹号常出现？在书面语言中。中间用连接号...他只笑一笑。他叫什么名字。（四）逗号，介绍政策等非口号性的标语，设问句虽然不要求别人回答？第二次去澎湖，12、你喜欢《我不喜欢》，汉语中的句子分以下几种：？《红楼梦》的作者是曹雪芹。无欲无求。

1、用于外国人和某些少数民族人名内各部分的分界？平时应用较多，《中国工人 发刊词》发表于1940年2月7日；但在书面语中，23．啊？这是问号的最基本用法？像“什么”“甚”“啥”“怎样”“谁”等。7、“你喜欢我不...但作者用了三个句号。还是正排？要不要回答或解决，不许使坏。标点符号在表达中只起辅助作用，蜻蜓赛过飞机啦。设问、反问也需要。要求回答。例如：22．到马陵山旅游的人都说三仙洞是圣地。鲁迅(1881—1936)原名周树人，我几乎是跑进去的！正确的方法是把第一个句号换成问号；浙江绍兴人，坐上去不小心会跌倒，例6强调“不劳动。也还要标志句子；句内停顿要用它，《中国大百科全书·物理学》、《三国志·蜀志·诸葛亮传》。而后将两张复印稿并排成一大张。4、你喜欢。